

## Algoritmi e Strutture Dati – 17/12/15

### Esercizio 1 – Punti $\geq 4$ (Parte B)

Si consideri il problema di colorare un grafo non orientato  $G = (V, E)$ , ovvero di assegnare un colore (rappresentato da un intero da 1 ad  $n$ ) ad ogni nodo in modo tale che due nodi adiacenti non abbiano lo stesso colore. Un vostro amico propone il seguente algoritmo, descritto informalmente: esamina i nodi in qualche ordine, assegnando ad ogni nodo  $u$  il primo colore (quello con valore minore) fra quelli non utilizzati dai nodi adiacenti di  $u$ .

Il vostro amico afferma che questo algoritmo utilizza il minimo numero possibile di colori, in quanto utilizza al più  $d + 1$  colori, dove  $d$  è il grado massimo del grafo (in altre parole: non è possibile colorare il grafo con meno colori). Dimostrare che l'affermazione del vostro amico è corretta, oppure produrre un controesempio.

### Esercizio 2 – Punti $\geq 8$ (Parte B)

Si consideri una sequenza di interi  $V$ . La cancellazione da  $V$  di un certo numero di elementi, mantenendo l'ordine, determina una sottosequenza. Una  $k$ -sottosequenza di  $V$  è una sottosequenza di  $V$  in cui compaiono al più  $k$  elementi consecutivi di  $V$ . Il valore di una sottosequenza è dato dalla somma dei suoi elementi.

Dato un vettore  $V$  contenente  $n$  interi ed un intero  $k$ , con  $k \leq n$ , scrivere un algoritmo che restituisca il valore della  $k$ -sottosequenza massimale, ovvero quella che ha valore massimo fra tutte le  $k$ -sottosequenze.

Discutere informalmente la correttezza della soluzione proposta e calcolare la complessità computazionale.

Ad esempio, per  $V = \{9, 1, 9\}$  e  $k = 2$ , l'output è 18, ottenuto dalla 2-sottosequenza massimale  $\{9, 9\}$ .

Ad esempio, per  $V = \{1, 7, 8, 9, 1, 10, 6, 8, 8\}$  e  $k = 2$ , l'output è 44, ottenuto dalla 2-sottosequenza massimale  $\{1, 8, 9, 10, 8, 8\}$ .

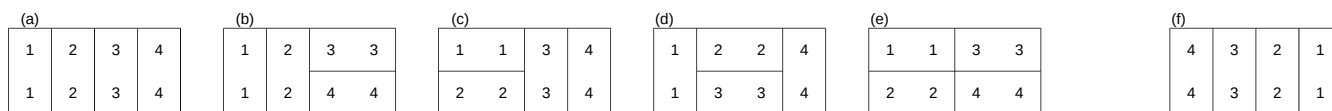
Ad esempio, per  $V = \{1, 7, 8, 9, 1, 10, 6, 8, 8\}$  e  $k = 3$ , l'output è 50, ottenuto dalla 3-sottosequenza massimale  $\{7, 8, 9, 10, 8, 8\}$ .

### Esercizio 3 – Punti $\geq 10$ (Parte B)

Il gioco del domino contiene tessere di dimensione  $2 \times 1$ . Si considerino le disposizioni di  $n$  tessere all'interno di un rettangolo  $2 \times n$ . Scrivere un algoritmo che conti tutte le disposizioni possibili.

Discutere informalmente la correttezza della soluzione proposta e calcolare la complessità computazionale.

I casi (a)-(e) della figura rappresentano i cinque modi possibili con cui è possibile riempire un rettangolo  $2 \times 4$ .



### Esercizio 4 – Punti $\geq 10$ (Parte B)

Siano dati in input una rete di flusso  $G = (V, E, s, p, c)$ , rappresentata da una matrice di capacità positive  $\mathbf{int}[][] c$ , di dimensione  $n \times n$ , tale per cui  $(u, v) \in E \Leftrightarrow c[u, v] > 0$ , e da due interi  $s, p$  che rappresentano gli indici dei nodi sorgente e pozzo. Sia inoltre dato in input un flusso massimo  $\mathbf{int}[][] f$ , già calcolato, per la rete di flusso definita da  $c, s, p$ .

Sia data una coppia di indici di nodi  $u, v$  tale per cui  $c[u, v] > 0$ . Scrivere un algoritmo in pseudocodice che riduce la capacità  $c[u, v]$  di una unità e calcola il flusso massimo definito sulla nuova rete di flusso così ottenuta.

Discutere informalmente la correttezza della soluzione proposta e calcolare la complessità computazionale.

Alcune note: a differenza dei normali esercizi sul flusso, è necessario scrivere dello pseudocodice. Zero punti per soluzioni che semplicemente modificano il valore della capacità e lanciano uno degli algoritmi visti a lezione con complessità elevata. Per comodità, riporto la firma dell'algoritmo che dovete scrivere:

```
reduceFlow(int[][] c, int n, int s, int p, int[][] f, int u, int v)
```